

ГУО «Миорская средняя школа № 2 имени Н. Г. Изварина»

Военно-патриотическая игра

«Ордята»

Составитель Сушко В. И.

2022 год

Тема: «Орлята»

Цели: формирование у учащихся умения действовать коллективно для достижения поставленной задачи; развитие познавательной активности, коммуникативных навыков; воспитание чувства патриотизма, товарищества, духовно-нравственных ценностей, ответственности.

Форма проведения: военно-патриотическая игра.

Ход мероприятия

I. Сбор команд на площадке. Построение.

II. Введение в игру.

Ведущий. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим военно-патриотическую игру «Орлята». Это игра для сильных, смелых и храбрых мальчишек и девчонок. Уверена, что вы именно такие. Чтобы пройти её вам нужно разделить на команды, выбрать командира. Каждой группе игроков есть задание – придумать патриотическое название для своей команды. (*Дети придумывают названия своих команд*) Придумали? Отлично! Представляем свои команды (*Командиры представляют команды*). Вот теперь наши команды готовы вступить в игру.

III. Знакомство команд с правилами игры.

Ведущий. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы? (*Ответ детей*) Каждой команде я даю маршрутный лист. Команды должны двигаться строго по указанному маршруту, выполняя задания и преодолевая препятствия. На каждом этапе маршрута вас будут ждать кураторы площадок с заданиями. На площадке вы можете провести не более 3 минут. Учитывается аккуратность, правильное выполнение заданий. И победит та команда, у которой будет меньше штрафных баллов. Штрафные баллы будут выставляться за: неаккуратность, грубость, несоблюдение правил. После прохождения задания вам будут выдаваться конверт с иллюстрациями и цитатами. Соберите все конверты – они вам понадобятся.

Сейчас я хочу обратить ваше внимание на следующие правила:

1. Играем не ради корысти, а ради удовольствия своего, и других.
2. Играем честно! Обидно, когда проигрываешь, но все равно, не хитри, не злишься.
3. Будь стойким. Не унывай при неудачах и не злорадствуй.
4. Если выиграл – радуйся, но не зазнавайся.
5. Не упрекай товарища по команде за промахи, но постарайся поправить беду своими успехами.
6. Сохраняй спокойствие независимо от исхода игры.

Команды, готовы к игре? (*Ответ детей*) В путь!

IV. Прохождение командами маршрута игры.

1. Этап «Мозговая атака»

Куратор площадки. Любой солдат не только силой, но и умом должен быть богат. Поэтому сейчас ваша задача как можно больше отгадать загадок. Принимается один ответ. Если команда затрудняется ответить, то говорит

«дальше», и я читаю следующую загадку. За правильный ответ команда получает 1 балл.

Куратор зачитывает загадки, команда отвечает.

Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою ... (*Страну*)

Все солдаты ее принимают,
И торжественно все обещают:
Быть отважными, с честью служить,
И Отчизну свою сторожить (*Присяга*)

Сотворил в минувший век
Чудо-ухо человек.
За сто вёрст оно услышит,
Как медведь в берлоге дышит (*Радар*)

Нужно охранять её как можно лучше,
Есть она на море, есть она на суше.
Супостат нарушить её всегда стремится,
Но только на замке у нас... (*Граница*)

Самолет парит, как птица,
Там — воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат — военный ... (*Летчик*)

Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ? (*Пограничник*)

Защитит он нас умело,
С парашютом между делом
Прыгнет вниз и без прикрас,
Выполнит любой приказ (*Десантник*)

Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде, чем пойти на бой,
Меня пускают на «разбой» (*Артиллерия*)

Уважения достоин
Смелый и отважный воин:
Трудно в тыл врага пробраться,
Незамеченным остаться,
Все запомнить, разузнать,
Утром в штабе рассказать (*Разведчик*)

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником —
Станешь... (*Пограничником*)»

Все он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно (*Герой*)
Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было ... (*Войны*)

Добросовестно служил,
Верность Родине хранил,
Грамотно держал прицел,
Он — военный... (*Офицер*)

Он готов в огонь и бой,
Защищая нас с тобой.
Он в дозор идёт и в град,
Не покинет пост ... (*Солдат*)

Спешит по вызову отряд,
Готов он разыскать снаряд.
Три мины обезвредил смело,
Боец поистине умелый (*Сапер*)

Есть она у генерала,
У солдата тоже есть,
Отдают ее друг другу.
Что это такое?... (*Честь*)

Когда звучит он — все стоят
По стойке смиренно на плацу.
И гордость наполняет взгляд,
Которая бойцам к лицу (*Гимн*)

Наша армия сильна!
На параде вся страна:
Лётчик, снайпер и танкист,
И лихой кавалерист!
Гордо флаг сверкает наш
И звучит победный ... (*Марш*)

Величественная, большая,
В народе гордость вызывает,
Врага способна победить,
В ней каждому за честь служить (*Армия*)

Мальчишка мечтает быть солдатом,
Мчатся на танке и по морю плыть.
Стоять на страже с автоматом,
Чтобы народ свой... (*Защитить*)

Без лент ему нельзя,
Хоть он мужского пола.
Трещит – не остановишь,
Вы знаете такого? (*Пулемёт*)

Чтобы бравым стать военным,
Учиться буду непременно.
И быть защитником страны
Чтоб не узнали вы ...(*Войны*)

2. Этап «Полоса препятствий».

Куратор площадки. Полоса препятствий состоит из пяти этапов. На каждом этапе вы должны проявить ловкость, точность, быстроту, слаженность. Проходите дистанцию поочерёдно: один участник завершает дистанцию, а следующий начинает проходить «полосу препятствий».

А) «Переход по бревну»

Переправиться по бревну с одного берега на другой, не наступая ногами на землю. Необходимо перейти отрезок пути по бревну (гимнастическая скамейка), при соскакивании участник не приносит команде балл.

Б) «Кочки»

Переправиться по кочкам с одного берега на другой, не наступая ногами на землю. При попадании на землю участник не приносит команде балл.

В) «Под обстрелом»

Лежа на животе, подтягиваясь двумя руками, проползти по гимнастической скамейке.

Г) «Меткий стрелок».

Набросить кольцо на кольцеброс.

Д) «В атаку».

Бег по прямой до финиша.

3. Этап «Доставь донесение»

Куратор площадки. Команда, слушайте боевую задачу. Вы должны по подсказкам найти пакет и доставить его в штаб.

*Команда получает первую подсказку от куратора площадки
и отправляются на поиск пакета*

Подсказка 1. Дерево — Ёж
Носит платье клёш... (*Ель*)

Подсказка 2. Это мебель для парка и сада,
Посидеть мы на ней будем рады. (*Скамейка*)

Подсказка 3.

И = Е



Ь

(*Камень*)

Подсказка 4.



(Крыльцо)

Подсказка 5.



(Корабль)

4. Этап «Шифровальщики»

Куратор площадки. На данном этапе вам необходимо, используя флажковую азбуку, расшифровать содержание пакета (Приложение А)

Ответ: Самое лучшее предназначение есть защищать своё Отечество.

5. Этап «Военная смекалка»

Куратор площадки. Солдат не раз в трудных ситуациях выручала смекалка. Это задание рассчитано на вашу догадливость. Ваша задача отгадать слово, объединяющее четыре картинки (Приложение Б). На выполнение задания у вас 3 минуты.

Ответы: 1 – гусеница, 2 – звезда, 3 – патрон, 4 – победа, 5 – герой, 6 – мина.

6. Этап «Медсанбат»

Куратор площадки. На данном этапе вам необходимо решить задачи.

Задача Поставьте в правильном порядке оказание первой помощи при

1. колотых ранах:
 - а) обработать рану йодом или зелёной;
 - б) забинтовать или заклеить пластырем;
 - в) промыть водой.

Ответ: в, а, б.

Задача Поставьте в правильном порядке оказание первой помощи при

2. носовом кровотечении:
 - а) усадить больного;
 - б) взять носовой платок, присесть, голову слегка повернуть вбок и опустить к коленям;
 - в) приложить что-то холодное к переносице.

Ответ: а, б, в.

Задача Поставьте в правильном порядке оказание первой помощи при

3. тепловом ударе:
 - а) при сохранении сознания давать обильное холодное питье, при потере сознания использовать нашатырный спирт;
 - б) пострадавшего поместить в тенистое место или прохладное помещение;
 - в) на голову пострадавшего положить холодный компресс.

Ответ: б, в, а

7. Этап «Разведчики»

Куратор площадки. Сейчас команда получит карту местности с отмеченными на ней схематичными значками (Приложение В). Вы рассматриваете её в течение 30 секунд и стараетесь запомнить. Затем я даю вам точно такой же план, но без знаков. За оставшееся время вы должны по памяти расставить все те же знаки в том же порядке.

8. Этап «Боевой листок»

Куратор площадки. Проходя этапы игры, вы получали конверты. Задача: из полученных материалов создать «Боевые листки».

V. Подведение итогов. Награждение команд.

Ведущий. Вот и подошла к концу военно-патриотическая игра «Орлята». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

А сейчас подведём итоги.

Объявляются победители игры, вручаются награды

Использованные интернет-ресурсы

1. <https://www.liveinternet.ru/users/3689014/post261990859>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/06/30/stsenariy-voenno-sportivnoy-igry-zarnichka-dlya>
3. <https://fizruku.ru/stsenariy-sportivno-patrioticheskiy-igryi-zarnitsa.html>
4. <https://mamamozhetvse.ru/zagadki-pro-vojnu-voennye-professii-i-texniku.html>

Приложения

Приложение А

Флажковая азбука

А ·	Б ..	В ∴	Г ∪
Д ∪	Е ☺	Ж ☺	З ○
И ⊙	К ⊙	Л ⊙	М —
Н —	О ..	П ∴	Р △
С △	Т △	У △	Ф □
Х □	Ц □	Ч □	Ш ▭
Щ ▭	Ъ ▭	Ы ▭	Ь ▭
Э ▭	Ю ▭	Я ▭	

Шифрограмма

△	·	—	..	☺	⊙	△	□	▭	☺	☺			
∴	△	☺	∪	—	·	○	—	·	□	☺	—	⊙	☺
☺	△	△	▭	○	·	▭	⊙	▭	·	△	▭		
△	∴	..	☺	..	△	☺	□	☺	△	△	∴	..	

1.



2.



3.



4.



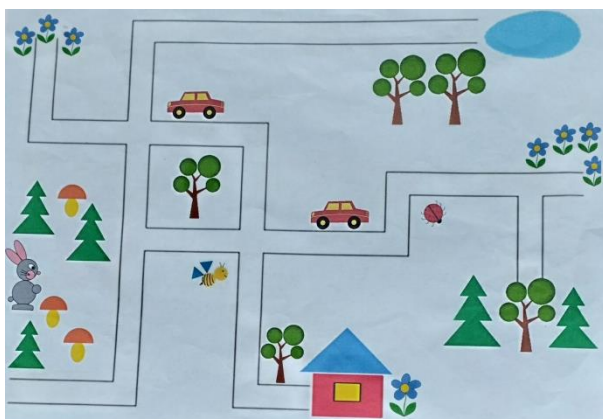
5.



6.



Карта местности



План местности

